

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره

Course plan

مقدمات پزشکی بیماریه‌ای نفرولوژی

تهیه کنندگان:

اساتید گروه داخلی

و

بایکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سال ۱۴۰۳

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم

نام درس : مقدمات پزشکی بیماریهای نفرولوژی	تعداد واحد : ۱/۶
رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپاتولوژی	مدت زمان ارائه درس : یک نیمسال تحصیلی
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر سارا (همانپان)	زمان شروع و پایان :
پیشنیاز : آناتومی و فیزیولوژی و سایر دروس علوم پایه	فضای آموزش: کلاس های درس دانشکده پزشکی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس از آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	شناخت علایم بیماریهای کلیوی
۲	نحوه گرفتن شرح حال و انجام معاینات بالینی بیماران کلیوی
۳	استدلال بالینی در برخورد با بیماران کلیوی بر اساس علایم شایع بیماران کلیوی
۴	آشنایی با نحوه دیالیز
۵	شناسایی تظاهرات سیستمیک بیماران کلیوی
۶	اخلاق پزشکی در برخورد با بیماران کلیوی

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدل‌های ارائه درس بصورت مفهومی	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میطه
نحوه برخورد با بیماران نارسایی حاد کلیه	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با بیماران نارسایی مزمن کلیه	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با عفونت های سیستم ادراری	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با بیماران سنگ کلیوی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با بیماران دچار اختلالات الکترولیتی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با بیماران دچار اختلالات اسید و باز	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با بیماران هیپرتاسیون شریانی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با بیماران کلیوی در حاملگی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با اختلالات آزمایشگاهی در بیماران کلیوی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با بیماران دارای کیست های کلیوی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با بیماران دیالیزی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با بیماران دارای بیماریهای	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده	شناختی

گلو موری	بر مسئله	از سامانه نوید	
----------	----------	----------------	--

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش: آموزش مضوری، آموزش ترکیبی**

****روشها و مدلهای ارائه درس: (سفرانی تعاملی-سمینار)-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرند راند ، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)**

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو : (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)**

******میطه: شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-**

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها ، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی مرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

- آخرین کتاب هاریسون
- Uptodate
- منابع اینترنتی و کتابخانه دیجیتال و ژورنال CID و NEJM
- گایدلاین ها و پروتکل های درمانی مرکز مبارزه با بیماریهای وزارت بهداشت و آموزشی پزشکی

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر ۱۵ درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک
- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو
- مشارکت فعالانه در کوئیز های ثبت شده در سامانه

نحوه محاسبه نمره کل درسی :

- کوئیز در هر کلاس ۱۰٪
- مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪
- آزمون کتبی ۸۰٪

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۲ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است